

أو

من غضون تُورة سنة ١٩١٩

رواية اخلاقية وطنية اجتماعية مصرير

بقلم

احدَرسَ وسَلَّاهِ مِن

أو

من غضون تُورة سنة ١٩١٩

رواية اخلاقية ولمنية اجتماعية مصرب

بقلم

احدَرسَ وسَلَّا وسَلَّامِهِ

الاهداء

إلى الأخلاق في هو يها إلى الفضيلة في رمسها إلى الأنسانية في مثواها إلى الشباب فى قوته وفتوته إلى الوطنية فى عقلها وجنونها إلى الاقلام فى جدها و مجونها وأخيرا:

إلى أدبنا المصرى جنينا في بطن المستقبل أهدو

روایتی مک

اجمير رشاد سلام

44/9/1.

مقلامه

الاستاذ الأديب الشاب «طاهر محمد أبو فاشا» شاءر نزاع بسليفته الى الحرية والجسدة والذى يطالع شعره الرقيق الذى ينشره فى مختلف الصحف يرى هذه الروح جليسه فيه ثم هو ألى ذلك كانب منطبق ناقد قوى الحجة وقد تفضل فكتب تلك المقدمه وهى عنوان على صدق مانقول م

. ليس الادب عندنا كامل الاغراض، تاماً من جليع مناحيه، قال هناك القصة . ناحية من أم النواحي الادبية التي للما خطرها - ومع هذا فما زال الادب هنامنها كالطفل من المشى لا يكاد يخطو خطوتين حتى يكبو ...

وليس قراؤنا بذوى ظأ الى شىء كظمنهم الى القصة الصرية ترسم حياتهنم، وتصور معيشتهم، وتشخص أمراضهم الاجتماعية، والخلقية ...

هذا وان مئات القراء بل ألوفهم ـ اذا شئت ـ تحت

رحمة النساخين المترجمين الذين لا يتقون في تلك القراء وخز الضمير ، فينقلون اليهم عن الغرب كل ما استيسروا نقله ، واتفق مع أشعبتيهم المادية ، وان كان لا يتفق وحالنا في شيء، ويخيل الى أنني أستطيع أن أهتف أننا في غني عما يترجمه لنا هؤلاء السادة سواء في ذلك سبئه وحسنه ..!!

أما السيء _ وهو أكثر مايتر جمون _ فلا أنه سي ، ، وأما الحسن وهو أندر ماينتجون _ فلا أنه وَان كان حسنا في ذاته الا أن ذلك الحسن لا يمود علينا بشيء مما نحن في حاجة اليه ، ومما تتطلبه البلد .

للذا .. ؟!

ـ ذلك لان تلك القصة التي يترجمونها ـ على فرض أنها حسنة ـ وان وصفت حياة فأ بدعت ، وشخصت مرضاخلقيا فأجادت ، وشرحت بمبضمها مجتمعا فوفقت ، هـ ذه القصـ قاجادت ، وشرحت بمبضمها مجتمعا فوفقت ، هـ ذه القصـ قوان كان لها كل ذلك ـ لا تنفعنا في شيء من كل ذلك حتى ولا في بعضه .

ألا ترى أن تلك الحياة التي وصفت ، وذلك المرض

الذي شخصت ، وهذا المجتمع الذي شرحت بعيدة عن حياتنا ومرضنا ومجتمعنا . وهيهات أن يشني الدواء الواحد مرضين بينهما البعد الواسع ، والبون الشاسع وكل الاختلاف لما لاختلاف البختلاف البختلاف البيئة من التأثير في الحياة والعادة والاخلاق و..

* *

دع القصة الموضعية: فان من المضحك المبكى أن تنطاق مفتشا بيوت الناس لتتمرف دخائلما وأنت تجهل دخائل بعنك .

والقصة العامة: فان موضوعها يكاد بكون مفروغا منه دع هذا و تعال نقطع النفس حسرة ، و نمزع القلب ألما لسوء حال اخوا نناالنقلة الذبن جعلوا النرجمة تجارة وقفوا انفسهم على ممارستها كتجارة فذهبوا يعملون عما تمليه عليه عقولهم كمارستها كتجارة فذهبوا يعملون عما تمليه عليه عقولهم كأدباء بكتبون لوجه الادب واكاد افول تعالى م

 بها معدة المسكاتب تتمشي مع حاجة مما في نفوس القوم من حاج ؟! وأى هـنده الروايات تتمشى مع أحاسيس القوم كم مريين ؟! بل أى هذه الروايات عالجت شيئا مما نراه بعيو ننا ثم نفضى على القذى ؟!

أمستطيع أنت أن تجيب اجابة الغربي أومن هودونه ؟! لا وأبيك فان سادتنا النقلة _ عفا الله عنهم _ يجهلون أو يتجاهلون هذا ، وهذه رواياتنا التي ترجموها و تدوالتها الايدى مابين سبئة الغزى ، ذابة المقصد ومابين شوها و تجهاالنفس و علها القارى و ولما يسر فيها بضمة صفحات ، تلك هي حال رواياتنا — أقول أو أغلبها —

القد ترجم الصوص شالى « الاستاذ عبده الزيات » وترجم فلان مالاأذكر ، وترجم من لاأذكر ماأذكر ، وأخرجت وتخرج لنالجنة الترجمة والنشر ذيت ذيت ثما أجرجت وتخرج فهل أصاب ذلك النتاج ماينبغي أن يصيب ؟!

كلا وحاجتنا الى الفهم . لقد توهم سادتنا الادباء أنه لاجل أن يخدموا الادب والبلد يجب أن ينتقوا لنــا أرقى ماجرت به الاقلام ، وفاتهم أنه لاجـل أن يخدموا الادب والبلد يجب أن ينتقوا أرقي مايوافق أذواقنا لاأرقى ماجرت به الاقلام ...

وامل ذلك هو السرفى تلك الجفوة التي نراها بين خاصة الكتاب وعامة القراء هؤلاء فيما ينتجون وأولاء فيما يتذوقون لقد تباين الذوقان وتباعدت الشقة بينهما وزاد الفتق الساعا و بعيد كل البعد أن يجبر الصدع الا اذا أخضع البكتاب ثقافاتهم للجمهور، ونزلوا من سمائهم ليأخذوا بيد الجمرة السكينة ليصعد وها معهم الى أفقهم

نرید ان نقراً بأبصارنا ماتضطرب به نفوسنا، وتهتز به افکارنا، وتحس به فی قلوبنا، ونراه فی جو حیاتنا، حتی نشعر بالصلة بیننا و بین مانقراً

* *

يجب ان يوضع حد للترجمة التي جرف سيلما، وعم و بلما، حتى ينصرف الكتاب الى التأليف بجانب الترجمة الماقلة الحكيمة وحتى يقوم الأدب القومى الذى ننشده مستمديا بماحو اليه من

نجوم، وهذا ما يحدونا الى التكبير لمجهود الشباب لانه محط آمالنا، وعندى انه اذا كان في نية المستقبل ان يقف ادبناعلى ساقين من حلاح ـ فاعا يقفه الشباب والشباب وحده

اما ادباؤنا الذين يتسمون بالكبار، وينعتون بالأعة اماهؤلاء الذين وضعوا انفسهم على عروش الادب، وربعوا انفسهم على عروش الادب، وربعوا انفسهم في دست ربوبية فهنيئا لهم نومة عبود الايقظات المهاترة، وهنيئا لهم سكوتهم الاصيحات الاعلان. !!

بعدد اننى ان زففت الى القراء اليوم (رواية شهداء المروءة) لصديقنا الاديب (احمد رشاد سلامه) فليس ذلك لانها غاية مانريد ونصبوا وانما لانهامجهود شاب من اولئكم الذين حدثتك عنهم، نعم لانها مجهود شاب يعمل لوطنه وادب قومه كما ينبغى ان يكون الشباب املا وقوة

(شهداء المروءة) ياقارئى العزيز قصة تبحث فى أربع فكر منها اثنتان منتزعتان من لحم المجتمع و دمه

فهي قصة الوطنية المجنونة، وطنيـة الثورة الثائرة، والماطفة الجامحة ، والشمور الملتهب وهي قصة العقل والمنطق اذ ترى المؤلف قد وضع تلك الوطنية بحت مجهرة الدقيق الحصيف الفاحص حتى إذا مااهتدى لمهكمن الداء المياء انتقل به الى المشرحة وأخـذ يعمل بقلمه ما يعمله الطبيب ببضعه. قبينا أنت في قيامة الوطنية وحشر الثورة اذا بك ممه على صراط مستقيم تنصب على سمميك نقد هذه الوطنية من الام التي يقفها الأؤلف في كل اد وارها في قصة نامو قف المقل والمنطق وهي رواية الحيرة !! فبيناك في معممان الثورة . اذا بك تواجه حب سماد لاسكندر وحب اسكندرلسماد وكيف يمملان على الزواح ثم لماتقم التقاليد فى وجوههما يثوران عليها ثم يصدمهم الدين فيضطرم أتون الثورة عليه في نفسيهما وبينما أنت ممهم في ثورتهم اذا بالأم تواجـه ثورة القاب بثورة المقل وثورة الماطفة بثورة المنطق

وهي رواية الانسانيه والمروءة! فبينما أنت حانق على اعداء لوطن تكاد تنفجر وأسك غضبا عليهم اذا بك أمام

أحد صباطهم وهو طريح الفراش جريح تربت له قائلا ان لاتخف فنحن وان كنا أعداء في الوطنية الأأننا أصدقاء في الانسانيه والانسان انسان قبل أن يكون وطني

وهى رواية الخيانه !! اذ تصور لك كيف يقابل ذلك الضابط الجميل بالنكران، والحسنة بالكفران. ثم هى رواية الماصفة والمأساة !! اذ لاتكاد تذهب المين بكلماته اوصفحاتها حتى تذهب الخيانة بروحين بريئين

تلك هي الرواية التي أقدمها اليك اليوم ولا أريد أن أقول أن صديقنا الاستاذ الاديب احمد رشاد سلامه أنجب ونجل وانما أريد أن أقول أنه عمل وجدو مادام المرء جادا في عمله فإن النبوغ ينتظره فاتحا ذراعيه م

طاهر محمر ابوفاشا



صورة الؤلف

سمعت الأم صوت الطاق النارى فى غرفة الجريح فهروات المالفرفة وهناك رأت منظر اجمد له دمهافى عروقها، وأت ابنها الوحيد ابراهيم ماقي على الارض والدم ينفجر من صدره فى قوة وغزارة

صاحت المرأة تخاطب الجندى الذى أمامها والمبرات تخنقها .

_ لماذا قتلته ، انه ماأساء اليك ، أنه ، أنه ماأساء اليك

کان ابر اهیم هذا طالبا بالجامعة وقد مات أبوه تارکا ثروة لا بأسبها کانت قسمة بین ابر اهیم و أخته سماد وکانت الأم طیبة القلب الی حد لیس و راءه زیادة لمستزید وقد خطفت الآلام من علی و جهها تلك الا بنسامة ، نمم لقد ذهب حزنها علی زوجها علی بك با بنسامة وجهها ، ونشاط جسمها ، وألبسها ثو با وقورا من السكون الذی لجأت الیه بعد حزن عمیق و ألم طویل ، وأنست الا یام المرأة حزنها اذ رأت فی ولدیها السلوة الکبری …

رأت في ابراهيم صورة صفيرة من أبيه فتسلت بذلك، ورأت ابنتها تبسم فتملأ البيت رغدا وهناءة فأنست لذلك وامتلاً قلبها رضي بحالها، وقناءة بمآلها، فخلمت أنو ابالحداد وطابت نفساءاهي فيه . وقرت عينا ، وتبسمت لهاالايام فتبسمتهي الاخرى لهاإلا آونة الذكريات فكانت تشوب أوقات سمادتها فتفطيها بطبقة من آلام الذكرى كالسحب تغطى وجه الشمس ولكنها لاتلبث أن تزول فتمود الشمس الى ابتسامها وكذلك يعود الى الأم الطيبة سمادتها الهادئة الوادعة بحوطها هالة من وقار الأمومة واعتادت المرآة أن تلجأ الى صدرى ولديها كلها عاودتها الذكري وآلمها الجرح القديم فكانت لاتلبث أن يلتم الجرح ولكن الى أمد وحين _ كما أنها اعتادت أن تذهب صبيحة كل يوم في الساعة السادسة الى فراش ابنتها سـماد فتقف أمام تلك الدمية البديعة تتأمل ذلك الجبين الناصع الذي تنبعث منه أشمة السمادة فتملأ عليها البيت سـمادة و هناءة ، وذلك الوجه الفاتن ترتسم عليه صور من النقاء لا يصمب على الام قراء تها في وجده ابنتها فتضع يدها في رفق على صدر الفتاة ثم تقبلها في جبينها فتفتح الفتاة عينيها الدعجاو بن قائلة وعلى فمها ابتسامة الملائك أكذلك أشرقت الشمس باأماه

و تترك الأم الفتاة و تذهب لاعداد مائدة الشاى بنفسها على حين تلحق بها سعاد حيث يذهبات معا الى حجرة ابراهيم فتوقظه الأم بكلماتها الرقيقة ريثما تعاكسه سعاد أو يتيقظ فن جذب لقدمه الى ضغط على أذنه وهو يبدى لذلك امتعاضا في شيء من الأغراء تفرق له الأم في الضحك

_ يالك من كسول يا بنى ، الا يوجد في نفسك بعض مافى نفس سعاد من نشاط وخفة _ تشجع تلك الكامات الصغيرة سعاد فتثب من هنا الى هناك حيث تأتي بوسادة تضرب بها ابراهيم فيثب هذا وراءها والأم تشاهد ذلك ويكاد قلبها يطير من مكانه غبطة وسرورا

وعلى المائدة تسائل ابراهيم عما يصح أن يكون غذاءا لهما اليوم وبعد محاضرة سعاد الطويلة وجدال ابراهيم الشديد يستقر الرأى على صنف مائم يحييه ما ابراهيم و يخرج الى مدرسته

والسمادة ملء قلبه

صورة متكررة من حياة تلك العائلة الصغيرة الهادئة رضيت بها قانعة لا تطلب من مزيد. نعم ان في الحياة المسكررة شيئا من السأم بل السأم كله ؟ ولكن هذا اذا لم تكن في جو تحوطه السعادة ، هبك وجدت من تحية نفسك ويهواه قلبك ولبثتما في حياة متكررة متعاقبة معا ، فأمس كاليوم واليوم كباكر فهل كانت نفسك تنطلب تغييرا ؟؟ أو هل كان المال يعرف الى قلبك سبيلا

~ X X &~

فى ذات يوم تنبهت الأم فوجدت ابراهيم بجانب فراشها مرتديا ملابسه ينظر اليها نظرات تنم عن الحنان والخوف والقاتى مما !! استفربت الام لانتباهه مبكرا وارتدائه ملابسه على غير عادته

ـ أهكذا تيقظت وحدك ياولدى ؟؟ ولكن الى أين ؟؟ ـ آه. الى الجامعه

_ ولكنك مبكر ولم يحن وقت المدرسه به_د!!!

ألا تنتظر حتى أوقظ سعاد لنشرب الشاى معا ؟؟

_ كلا . كلا . انها متيقظة . وهناك من الدرس ما يحتم على الذهاب توا

وهنا دخلت سعاد وعلى وجهها أمارات القاق مرتسمة بالرغم من صحكتها التي أرسلتها عاليا

منعم اني متيقظة . دعيه ياأماه يذهب ان لديه أعمالاً عظيمة يجب أن يذهب اليها فورا

_ إذن فاذهب. وتمتمت الأم تسأل الله أن يكلا وحيدها

بمين عنايته على حين ذهبت سعادلتشيعه حتى أذاما فارق المنزل أطلت من الشرفة وظلت تشير الهـه بمنديلها الابيض كاما التفت وراءه شائن المسافرين

... مضت الساعات تتلو الساعات وحان وقت الفذاء مئت الماثدة مما تا الأمانة المنتظ اذرار الهم ممض

وهيئت المائدة وجلست الأم وابنتها ينتظران ابراهيم ومضى عقرب الساعات متباطئا يحددوه عقرب الدقائق!! ودقت

الساعة الثانية بعد الظهر ، ولكن ابراهيم لم يحضر

تناوب الأم القلق واستولى عليها البلبال خوفا على وحيدها، وتوارت الشمس بالحجاب وزحفت جحافل الليل وراء كتائب النهار الهاربة فعاود الأم قلقها وخوفها واستولت عليها الكاربة

ماذا ؟؟! ترى لماذا تأخر ؟؟! وأين كان ؟؟! وأين يكون؟؟! الله حادثا أصابه ، وظلت تسأل الخدم مرة وسعاد أخرى على أن سدهاد ظلت طول النهار ساكنة جامدة تنظر الى كتاب فى يدها وجاءتها أمها وهى فى حالة من الحزن يرثي لها تخبرها ؟ا هجس فى نفسها ودار بخلدها

... – آه . أخوف ماأخاف أن يكون ترام أصابه – ماهذا أكنت تظنين أنه امر أة لاتتغيب عن منزلها عشاءا لخير لك أيتها الأم أن تبرقهيه ثم تدعيه قميدة بيت لا يرى عتبة داره ليل نهار

هزت الأمرأسهاارتياباونادت الخادم يامحمدالى المدرسة سل عن ابراهيم وحاولت سداد أن تحول ببنها و بين ذلك فا زادتها محاولة سعاد الاتشبنا بارادتها – ثم أطلت الأممن النافذة تستعجل الخادم و تستحثه على السرعة ثم جلست ويدها تحت خدها صامتة حزينة تفكر فعا تخيلت من أوها مصورتها لها عاطفتها المنقدة نحو ابنها الشاب – لم يقطع عليها حبل خيالاتها المرة الاسماعها نقرا خفيفا على الباب وأسرعت الأم فوجدت ابراهيم معصوب الجبين فصرخت

_ و يلى أي مكروه أصا بنى فيك ياولداه

ـ لاشيء . لاشيء جرح بسيط أصابني أثناء نزولي من الترام ووضع يده على كتف أمه التي أخـ ذت تنظر الى عينيه كأنها تستطاع صدق ما يقول أو كذبه ، وقبقه قائلا

لقد كان يوما شديدا حيث كانت لداينا اشفال جمة اصطرتى الى التأخر للآن على اننى قد تناولت غذي مع بعض الزملاء وبينما كانت الام تعتني بعصب رأس ابراهيم سمعت الخادم يقول لسعاد ولكن لايصح ان اكتمها الامر كلا . لاتخبرها بشيء . لااريد ان تعلم شيئا ، أفاه انت ؟ ولما فرغت الام من عملها نادت محمدا وسألنه عم أرادت سعاد ان يكتمه

اخبرها ان ابراهيم كان في مظاهرة اتفق الطلبه وانه كان الباعث عليها بل وانه و الزعيم الذي تأثمر الطلبة بأمره وتنتهى بنهيه وان ذلك الجرح الذي في جبينه اثر من هر اوات رجال البوليس ـ انطلقت الأم الى غرفة ابر اهيم وهي ترتمش غيظا وغضبا ثم سالته في لهجة حادة

- أفى الغدسوف تكون عندك اشفال كاليوم نظر ابراهيم الى أمه التى تجلى فى عينيها ما تخفيه عنده فأجابها .

_ بلاشك لأن الامتحان صاروشيكا أن تداهمنا ايامه

_ لا . لااريد ان تذهب غدا فانك مريض ويجب ان

أستريح

_ كلاياأماه ان الامر أهون مماتتصورين وذلك الخدش الذى فى جبهتى لا يستدعى بقائي فى المنزل ساعة _ لاقلت . انى لااريد ان تخرج غدا فخالفنى ان كنت ستطيع ان تفعل

_ نعم ساخالفك بلا ادني ريب وسأخرج مبكرا

كاليوم.

آه، أنت ، أنت لم تخالف أمك ولم تفضيها في المشرين عاما التي قضيتها تحت السماء فما بالك اليوم أتريد أن تمق أمومتي وتدكون مثلا للبنوة الدكاذبة اذا فلا كانت لمن متى وتدكون مثلا للبنوة الدكاذبة اذا فلا كانت لا ياأماه لانفضي فاني أرى الأمر أهون من أن تفضي له ، لست أدرى من متى كنت تمنعيني عن المدرسة والمدرسين

آه. مدرسة ، أية مدرسة نمني . أقسم عابدين أم قسم السيدة وأى مدرسين تريد . أضباط البوليس أم جنوده

الذين وقعوا على جبينك أول كلمة من كلمات الجنون.. ثم قالت في لهجة تشف عن الانكسار والذل . أهكذا أهكذا ياابراهيم تعرض نفسك لرصاص الجنود ؟؟ أهكذا تريد أن تفمل بي بعد أن بلغت من العمر ما بلغت . لا . لا أستطيع أن أعيش اذا كـنت تريد أن تكون واحدا من أوائك الشبان الطائشين الذين يخرجون عن طاعة آبائهم وينسلون من الخضوع لأولياء أمورهم بل ويخرجون من بين أحضان أهليهم ليرجموا إليهم جرحي أو صرعى ما كانوا يفملون. أقتاني ياولدي إن كنت تستطيع لتستطيع أن تفعل ماتريد أن تفل سماد ٠ سماد ٠ إن كنت لاتريد أن ترحمني أوإن كـنت لاتريد أن تسمع كلامي لأجلي وأناأمك فاسممه من أجل أختك ، اسمعه من أجل سعاد

كلا · لاأريد أن يسمعه وليتني كـنت رجلا لأكون بجانبه جندياً ندافع عن الوطن بأرواحنا

- صرخت الأم فى وجـه سماد التى كانت بالباب تسترق السمع . وأنت ، وأنت الأخرى تساعدينه فى طريقه

الأعوج.

ما بالك أيتها الأم تمنعين ابنك عن أداء واجب علقه الله والوطن في رقبته و أتريدين ان ينام في أحضانك بينها ابناء الوطن من إخوانه يعانون ما يعانون

- وهن نسبت أنه ابنى وأن لى عليه حقوقا و ٠٠٠ وهل نسبت أنت الاخرى أنه وطنه وأن له عليه هو هو الآخر حقوقا ، رهل نسبت أن أولئك القوم الذين ينادى أبناء الوطن بسقوط الظلم أمامهم فيصبون عليهم جام غضبهم خائنون لوطنهم وإن كانوامن أبنائه ، بائمون له وإن كانوا من أصحابه ، نائون عن نصرته وإن كانوا من حماته فاذا لم يهب الشبان في وجوههم فاذا تنتظرين . وهل يرضيك أن نستنيم للحرية تداس ، والكرامة تقبر ، وللوطن يمذب ولنا نحن ندفن أحياء لنجى أمواتاً بين الاحياء !!! ؟؟؟

_ آه · لقد عرفت من أى باب طرق التهوم قلوبكم ، عرفت من أى جهة في نفوسكم أمكن لا عدائكم أن عرفت من أى جهة ضعيفة في نفوسكم أمكن لا عدائكم أن يهاجموكم منها . . . إن أعداءكم الحقيقيين الذين تركة ونهم يهاجموكم منها . . . إن أعداءكم الحقيقيين الذين تركة ونهم

يميثون بالحي فسادا ليوغرواصدوركم ضد بمضكم، وينفثون روح الكراهية والمقت بينكي، ويحولون قلوبكم على بعض إلى قطع من الصخور الصلاد. أجل يا ابنتي أنهم يسممون أفكاركم ، ويضمون على عقولكم غشاء فلا تتمقلون وعلى قلوبكم غطاء فـ لا تشمرون حتى إذا ماوضعوا ببنـ كم قنابل البغض والحقد أشملوهاووقفوا علىالرابية يراقبون نارالخلف تأكاكم أكلا ذريما . ومن ثم يرون الجو أصاح مايكون لحصد عمرة الحقد التي غرسوها في قلو بكم وهكذا هملاير تفمون الاعلى رماد الحرقى وجثث الهاكى . أمم أنهم لا يصطادون الا في الماء المكر

إن البله من السابلة والمضللين من اشباه المتعلمين هم الذين يفهمون ان في مشيهم في الشوارع نابحين ناهقين خدمة الوطن .

ليست خدمـة الوطن فى التهليل والصياح ، والمواء والنباح ، واننى ٠٠٠

_ وهل نسيت باأماه أنك لو تصفحت التاريخ لوجدت

استقلال الأمم وليد الثورات والهذافات التي تسمينها صياحا ونباحا، وهل تريدين أن ننام ونسكت على الضيم لنكون عقلاء ؟؟ وهلمن الحركة أن يصم المرء أذنيه عن أين الوطن ويغمض عينيه عن مآسيه، ويقفل قلبه عن بلواه، فكرى فما تؤول اليه حالنا لو جبنا و ٠٠٠٠

_ صه ياسماد فأنت لاتمرفين من الوطنية الاعاطفـة لم تترعرع تحت قيادة تفكير أو تعقل وإنما هي أمور تفعلها المامه وانصاف المتعامين والمغرضين المدلسين هؤلاء ليطفئوا عَلَة في أَفُوسُهُم أُوقَدِهُمَا الجَهُلُ ، وَأَلِنَّكَ لِيظْهُرُوا أَنْفُسُهُمْ فِي زى القادة وأولاء ليصلو اإلي أغراضهم الدنينه ومطاممهم الأشعبية إن الاستمار لاتثبت قدمه الاحيث جراثيم الجمل تضل النامى عن الغايات فيسيرون إلى صدر أعدائهم فتتسلط عليهم (ميكرو بات) ذلك الجهل فيقفون في طريقهم لمحاربة أ نفسهم • هذا يرمى ذلك بالخيانة ، وذلك ترمى ذاك بالجهل ويملم الله أنهم بأحزابهم جاهلون

إن الاستمار ظلم والعلم نورفاذا ماأشرق باعثه وات جيوش الظلمات وتلاشت

من لى اولدي بقوة استطيع بها انارد الناس إلى صوابهم ، أن رقى الوطن برقي أفراده ،فاذا كانت افراد لاَمة راقين قيل أنها. راقية ، لأن البلاد بأهاها لا بزرعها وضرعها ، فأنت إذا أردت خدمة وطنك خدمة صادقة فاعمل لنفسك اعمل لها، ودعهم يقولون عنك مايقولون • دعهم يسمو نك ذاتيا ، أنانيا!! أفاهمة ياسماد ؟؟ فأذا ماعمل كل فرد لذاته والأمة كما تعلمين افراد متمددة ارتقت الأمة ونهضت ، هي إن كل طااب جد في عمدله، وان كل صانع اهتم بمصنمه، و ان كل زارع اخلص لمزرعته فهاذا ترين بعدد خمس سنبين من شعب

إنك بلاشك واجدة طلبة مفكرين، وعلماء يخترءين وزراع رافهين ناعمين، وصناع في احضنان الهزوارفين، فاذا ما كنتم ذلك الشعب حق لكم ان تقومواوعند أند تعمل الأمم لقيامكم الف حساب وحساب، أما أن تكونوا خلوا من هذا كله ثم تسيرون في الشو ارع صائحين كالباعة المتجو لهن فتلك احدى المخازى التي تضحك عليها الأقدار، ويرثي لها فتلك احدى المخازى التي تضحك عليها الأقدار، ويرثي لها

اللفكرون الذين ترمونهم جهلا بما ترمون

ان التعصب الأعمى والتقليد بغير بصيرة عتصان دماءكم مصاً ويفقدا نكم كل قطرة من السكر امة الحقة ، والأنسانية الصادقة ، والعمل المجدى النافع والآن كيف تريان نفسيكما مماقلت قالت هذا و تبسمت للجواب الذي تبتغيه وتحركت شفتا ابراهيم

كلاً. كلا انني أفضل أن أموت ولاأرى الظلم يرعى في أحشاء الأمة الهاجعة المسكينة

جن جنون الأم وأدركت تلك النورة الجامحة الطائشة التي تمكنت في نفس الشاب وصاحت ، ويحى ماذا دهاني تركمي ياسعاد ؟! أفهميه فانه لايكاد يفهم

- نعم يحق لى أن أتكلم ولكن اذا تكلمت أراني في صف أخى أعضده في منهجه في صف أخى أعضده في منهجه الشريف

_ اذا أقتل نفسى

أدرك ابراهيم أن المسألة ستتمقد أمامه فقال لأمه وقد

تكاف الا بتسام تعالى اجلسى حتى أسر اليك الأمر على ماهو _ وأخذ ابراهيم بتكلم وهو عط الكلمات ويتجنب مامن شأنه أن يهيج شمور والدته وقد فهم ان ثورتها ناشئة من خوفها عليه . ادرك ذلك قدرف كيف يلمس المخرج من ورطته قال _ هونى على نفسك ياأماه وقام اليها فقبلها فهدأ ثائرها على حين استرسل هوني على نفسك ؟ فان الأمر في غاية السهولة قولى لى لماذا ؟ قال هذا وأمسك ؟ يدها ضاغطا فقالت له

591311 -

ـ ذلك لأن الجنود لا يسته ملون سلاحا وانما هي عصى يشيرون الينا بها لنخاف . ثم نظر الى عينيها وقال فاذا كان الأمر كذلك فهل من خوف على ؟؟ وهل تشعرين بخوف نحوى ؟؟ أجيبى قولى . لا . وأطال النظر الى عينيها فقالت ـ لا . لا .

- حسن ۰۰۰ فاذا ذهبت الى هناك فلا يصيبنى ضرر من ناحيتين من ناحيـة كرامتى بين اخوانى ، ومن ناحية الضرر الذي تخافين أن يلحقني . وأما اذا لم أذهب فأنى أكون موضع ازدراء أخواني وامتهانهم واحتقارهم فهدل يرضيك أن أكون كذلك نزا فولى لا . لا ...

وليس أحب الى امرأة وأشهى الي قلبها من أن ترى ابنها بين الرجال يقودهم حيث شاءويذهبهم أني أراد اذا تكلم وقفواخاشمين، وأن أشار فألى مكان اشارته يسرعون، كيف لايطير قلب المرأة سرورا وهي تمشق المظمة وتحب السيطرة والسلطان. المرأة تبحث عن موطن الجاه متمنية من صميم فؤادها أن تطأه بأخمصها ولو كان في ذلك المطب والهلاك.

_ تحت تأثير ذلك أجابت الام لا. لاأحب أن تكون كذلك

_ فقال لها اذا فاماذا عنميني

نسبت الأم أمام عاطفتهاذلك المنطق الذي كانت تذكام به منذ ساعة فقالت وهي تبكي

أخاف ياابراهيم أن يصيبك مكروه وأنت سلوتي في

الدنيا بل نصيى منها؟!! ألا ترى أننا أنا وأختهك ليس لنا الا أنت بعد الله _ و بكت الأم فبكت سعاد وكاد أن يبكى هو الآخر لولا أن تدارك الموقف عمارة فقام اليهاوقبلماوقال _ كلا. كلا. لأتخافي اغاهو قلبك الحنون هو الذي جسم الأمر في عينيك _ قالت سماد وكانت قد أدر كت مراد أخيها _ _ نعم. نعم هو قلبك الشفيق ياأماه هو الذي كبر الأمر أمام ناظريك وعثل هـ ذا أمكن ابراهيم وسماد أن يؤثرا على المرأة فرضيت بعد أن أتقنا دوريهما كل الاتقان

كان ابراهيم في أول عهده بالشهرة كالأعمى لأول عهده بالضياء لذلك ما كاديسم هذاف الطلبة له عندماذهب اليهم مبكرا حتى اندفع في حماس وثورة عظيمين ان مصر في حاجة الينا أبها الرقاق ، وأن ماء النيل الذي نشر به حرام علينا اذا نحن جمدنا أمام أعداء الوطن الاندال ، لاتقولوا وماذا نستطيع ونحن عزل من السلاح ؟! فان الحق سلاح دونه أي سلاح ، اذاً فلنصيح ، ولنسمع السماء الجن البلاد وأناتها ، لنملا الدنيا صخبا على أولئك الفاصبين الأذل ،

ان الوحوش الكاسرة ، لأعف نفسا ، وأنتي سريرة ، وأطهر قلبا ، من أفاعي البشر وذئابهم ، ذلك لأن الوحش يقتل الفرد الواحد فنقول انه متوحش ، وأما أولئك الذين يقتلون شعبا بأسره فهاذا نقول عليهم ؟!! أمتوحشون ؟؟ كلا يما أرق والطف ، ماأظم الانسان للانسان ـ انحياتنا

كما تنااذا عشنا كذلك أمواتا بين الأحياء!! الاستقلال التام أو الموت الزؤام

باسم الله . وباسم الوطن الجريح ، أناديكم شيوخا وشبابا ونساء أز تقو بو الرشدكم ، وتستيقظوا من سباتكم ، وتصحوا من غفلتكم رافعين علم الجهاد بهزيمة قوية . وارادة متينة ، وعزم ثابت ، و باسم الوطن المكاوم في أحشائه . المطعون في أبنائه !! أستنهض همكم أن تضحو ابالنفس والنفيس في سبيل نصرته ، واسعاد تلك الارض التي حملتكم وغذتكم بزرعها ، وروتكم عاء نيلها

اياكم وتلك الوساوس ، اياكم والكسل فيجلبان لكم المار ، ويديمان عليكم الاستعمار ـ الاستقلال التــام أو الموت الزؤام

أبناء مصر . ان أمكم مصر تأن وتتوجع مما أصابها!! لاترضي بكم بديلا ولاعذكم حولا - تستحثكم وتستنجدكم فابالكم صامتين ؟؟؟ لاتهر عون لاغانتها ولا تمشو ن لنجدتها!!! هيا نفديها بدما ثنا و ندفع عنها غيلة أعدا ثنا هيا نقف

كالطود الأشم لانخشى تلك الهراوات. ولانهاب تلك الهمي، نرفع صوتنا بالاستقلال التام أو الموت الزؤام وانتدفع الطلبة وراءه يصيحون وقد هاجت عواطفهم تلك المبارات الطنانة، واندمج فيهم كشير من العامة فأصبحوا جحفلا لا يستهان به، ومشوا رافعين أعلامهم الى حيث يهزمون كتائب البوليس، كأنهم يريدون اخراج البوليس من البلاد و يذيقونهم الو بال

فى مساء ذلك اليوم شاهدت سـماد نفرا من الشبان يحملون شابا وفيها هي تنظر أبصرت أخاها بينهم ـ فتحت الباب وأدخلوا الجربح ...

صرخت الأم وقد عاودها خوفها بالرغم من تشبعها بالروح التي كانابراهيم وسعاد يبثانها كل ليلة ، ولكن سعاد وقفت تقول للطلبه

ان ذلك الدم الذي يلوث ملابس الشاب الجريح ليس دما ، وانما هو وسام قلده الحق شابا استمات في سبيل الحق هنا المنتات في سبيل الحق هنفت الطلبة لنحى (طبيبة الجنود) و أدخلوا الجريح حجرة ابراهيم لنعتني به سماد

وجدت سعاد أمامها شابا نحيفا ، جميل التقاطيع ، واسع العينين جادهما فالت اليه و بعد ان ضمدت جرحه قالت له لا بأس عليك

نظر اليها الشاب نظرة فيها ابلغ عبارات الامتنان،

وظلت تعتنى به أكثر من بقية الجرحى الذين كانوا يتوافدون على البيت حتى اشتهر البيت وأهدله بالوطنية ـ كانت سعاد تقضي أكثر وقتها في غرفة المريض تساجله الحديث فوجدت فيه المثال الحى للشباب المثقف ووجد فيها المثال الحى للأنوثة الناهضة ـ وقرب الشقة بينهما اتحاد ميو لهما الوطنية ، ولماذا لا يجدان ذلك أليس هو جندى من حنو د الوطن وهي طبيبة تلك الجنود

وفي يوم بعد حوار بسيط دار بينهما سألته

_ مااسمك

_ اسکندر

_ اذا أنتمسيعي

- lan

ـ لا بأس فأنناوان فرقت بينناالمقائد الدينية فقدجممت بيننا المقائد الوطنية

ذكر لهماالشاب أن والديه توفياوأنه في حال من الميش لاترضى الشباب الطموح ، وأنه في السنة الاخديرة عدرسة الحقوق ، وأنه ينتظر أن يكون من كبار رجالات القانون

وكان يلتي اليها حديثه في عبدارة جذابة وكان يكامها وملامحه تعدير مع لسانه فكان قلبها يخفق لحركات عينيه وخيل اليها أنها تحس عطفا على ذلك الشاب الفقير فقالت له لل اليها أنها تحس عطفا على ذلك الشاب الفقير فقالت له لل أس . ان الفقر مدرسة العصاميين ، وأنني أتفاءل بأن المستقبل يبتسم لك _ فكان في كلماتها انعاش لنفسه ... ظالت صحة للريض في تقدم مستمر واصبح في دور النقاهة بفضل ما تبذله له سماد حتى اصبح و شيكا ان يعود كان . سلما معافى

وفى ليدلة هادئة بينما كان اسكندر يطالع صحيفة المساء دخلت عليه سمادوعلى وجههاشىء من علامات الاضطراب فقال سماذا وراءك الا تزالين ساهرة

خجات الفتاة من نفسها وقالت لاشيء كنت اظن انك محتاج الى ، قالت هذا وقد د اصطبغ وجهها بلون الخجل ، ونكست ناظريها الى الارض فبدت في افتن ما يكون

تأمل الشاب تلك الدمية الحية والانوثة الناضجة فأخنى في نفسه ماساوره وقال لها

لا. است محتاجا اليك الآن

خرجت الفتاة وفى قلبها شمور قاهر لبست تدرى كينهه ؟؟! ولكنها عزت نفسها وقالت أنه عطف على ذلك الشاب لما هو عليه من فقر فحسب

~**₹0 %**~

اشتدت نار الثورة المصرية اضطراما ، وزارت مدافع الانجليز في شوارع القاهرة ، وزمجرت طائر الهم فوق سمائها ، ودوت رصاصاتهم في فضائها مخترقات صدور أبناء الوطن المفدى المزيز

نعم فقد رفع المصريون أصواتهم بحقهم ، فرفع الانجليز مدافعهم بقوتهم ، لقد احتكم المصريون الى الحق فأبوا الاحتكام الاالى القوة ، وتلك في شريعة الاستعاروالمستعمرين هى الحق الذى ليس فوقه حق ، لقد أظهر نا للملا ظلامتنا واستشهدنا ببنى الدنيا أمام الله وكتم المستعمرون باطلهم ، وموهوا زوره ، فنطقت مدافعهم عما كتموا ، وأظهر ت فوتهم ماموهوا ... فتبين الحق أبلج . ولكن أين هو مهن سلطة الاستبداد

وفى يوم سنة ١٩١٩ ورصاص الأنجليز يحصد أعمار الشبان حصدا . رأت شهاد من شرفة منزلها منظرا

یشیب الولید و یذیب الحدید، رأت أخاها مع جمهرةمن الشبان یجرون ووراءهم الجنود شاهرین حرابهم والرصاص یتطایر من رؤوسهم

جن جنون الفتاة . فنزلت مسرعة الى الحديقة ففتحت بابها ثم ارتقبت قرب الشبان فصاحت بهم أن ادخلوا فدخلوا أفواجا ، وأقفلت الأبواب ، وبينما كان الطلبة في داخل المنزل يهتفون بحياة طبيبة الجنود كان الانجليز خارج المنزل يستشيرون قلوبهم الفليظة من انتهاك حرمة المنزل للاتيان بمن فيه من الثائرين .

مضى يومان على ذلك الحادث والأم المسكينة تصلى ليلما ونهارها طالبة الى الله أن يحفظ لها وحيدها

وبينها هي تصلي ذات ليلة اذ رأت شبحا يخرج من غرفة سماد بخطي الخائف المستتر وسار حتى دخل حجرة الشاب الجريح

استدعی هذا الحادث اهتمام الأم، وهاج حب الاستطلاع في نفسها فمشت على طرفى قدميها و وقفت بالباب فسممت ملى قد شفيت تماما

- نعم. ولكن أبرضيك أن تفارقني . أبرضيك أنتي آنسبخرني ، أنني ... أنني آنس بك ياأسكندر ، فلاتتركني بر بكأداة لو تدرى كيف أعاني في نفسي من الثورة القلبية ، أنك لاتدرى يااسكندر الى أي حد قد أصبحت عندى من ضروريات الحياة ومستلزماتها ؟؟

ومدت اليه يديها _ اضطرب الفتي وقد علم أن الثورة

التي ظل بخفيها في نفسه آن وقت انفجارها

نعم لقد عصفت العاصفة ولكنه أخفاها فى نفسه بصبر وجلد عجيبين . أماالآن وقد سمع ماسمع فانه أصبح عاجزاءن كبح جماح تلك الثوره

مد الفتي كلتا يديه الى تينك اليدين اللتين تجاهل امتدادهما وقتا ما !! وضغط عليهما ثم قال ـ سأفعل . سأفعل ياسعاد ثم بكي وقال ـ آه ، ولـكن ماذا ؟ وأمامنا عقبـة هي اختلافنا دينا ـ

آه. اختلافنا دینا ، و هل کنت تظن أن اختلاف الادیان یحول بین القلوبواذا کانت الادیان تدعو الی هذا _ فقل لی بر بك لأی مهنی نحن نعباً بها

_ ولكن الناس ؟ الناس يستنكرون هذا !!

- وماذا علينا من الناس! ان الزواج لا سمى بما يتصور أولئك الحلقي الذين يزجون ببناتهم الى شبان لا يعرفنها ولام يعرفوهن، و بين ظهر انبنا من الحوادث ما تقشعر له الجلود، وترتجف له وله الابدان!! وزادالتحمس بالفتاة فهزت كتفيها وقالت في صوت حاد

انسبت حادث الله الفتاة التي زج بها أهلوها الى شاب كان بين طباعها وطباعه بعد ما بين السماء والارض، فظلا في نكد وهم تكرهمه و يكرهما ولكن العرف يقول أنه زوجها وهي زوجته، فهل هذا في دين العقل زواج ؟؟ و بينما كان الزوج آتيا من سفره اذ وجد على فراشه ما يتندى له جبين الفضيلة والشرف فقتل زوجته و زج في أعماق السجون؟! انظر ... ومع هذا كانت زوجته وكان زوجها !! قارن بربك بين زواجنا على مانحن عليه من فوارق وهذا الزواج ثم قل لى بقلبك أيهما بحق يعتبر زواجا

_ ولـكن رجال دينـكم لايقبلون عقد زواجنا وكذلك الـكمنة عندنا

رجال الدين. الـكمنة ؟! ألملك تمي أولئك الشيوخ وأصحاب الزقومة الزرقاء والرؤوس الصلماء. وما الذي سيمملونه لاجل ربط ما يننا برباط الزواج ؟؟

_ بحررون كتابة بذلك ثم يقرؤون شبئا لاأعرفـه ويقول لى أقبلت بها ويقول لك أقبلت بي فأقول نمم

وتقولين نمم

ـ ها . ها . وهل في الممكن أن أكون غير قابلة بك أو غير قابلة بك أما الـ كمتابة فني وسمنا أن الحكتبها ، وأما القراءة فها أغنا نا عنها اذ لا تظهر لى فائدتها فيما نحن فاعلون له اذا سأنتظر . سأتمارض حتى تقضي السماء أمراكان

ارتمت الفتراة بين أحضانه . ولم تشمر كيف ارتمت ولامتى مجهشة بالبكاء ، والركنها ما كادت تفيق الى نفسها حتى وجدت أمها يينهما له وقد رسم الفضب على وجهم اصورته في أجلى ما يكون له وصاحت تقول

مساد . سعاد . يالك من فاجرة ، لقد سمعت مادار يبنك و بين هذا الخائن اللئيم ، اتلك هي الوطنية التي تدعينها وهذه عافبتها التي كنت تنتظرينها مداكن يأفتيات مصر تظهر حبها لبلادها ، ورغبتها في انقاذها يضيع كل هذا أمام عاطفتها العمياء ، ومطامحها الحيوية

معاد . أنعيبين دينا ارتضاء الله سعد به العالم بعد أن

كان فى خراب و دمار ، وقامت عليه الأمم بعد انقاضها ، والشموب بعد انحلالها ـ اتحسبين كل الناس فى عمى وجهالة وأنت وذلك الفر وحدكما المشرعان المنصفان

أيها الخائن اللهم . أنسيت تلك اليد التي أسديناها اليك ، والصنائع التي طوقناك بها _ اذا لا كنت ولا كانت تلك الوطنية التي جاءت بك الينا

ويحك بالبراهيم أين انت فتنظر ذلك الشاب يلتم شفتى أختك وتسلم هي اليه نفسها مرتمية في احضانه لاندرى صوابا ولاتمي رشدا . قم يا بني فابك دما . وانتحب على تلك الفضيلة المنتحرة ، والاخلاق المتردية ، لطالما نصحتك يا ولدى فها اعرتنى اذنا صاغية ، ولا قلبا مطيعا

ولوكنت اعلم ان سيمثل امامي هذا الدور الشنيع الفضات الموت على الحياة

سماد. اهكذا تخونين امك، واخاك، وتتبر أين من دينك !! لا يخطر ن بخاطرك ان امثال حكاية الفتاة التي تقولينها من الدين في شيء بل بل الناس وعمو ا فنظر و ا الى المادبات

وتجرد وا من الادبيات، حسبو السمادة في المال، والراحة بجانب الاثرياء فكانت عليهم كل الوبال

ان الدین یا ابنتی خلو من الشوائب، بعید عن طرق الشقاء، سلیم من الأدران، كل مافیه سمادة لبنی الانسان لو اعتصموا بحبله، وعضوا بنواجدذه علی أوامره، و نأوا بجانبهم عن نواهیه

آه. ياسمادلود رستم أصوله ، وتفهمتم معانيه ، وتعرفتم صحيحه ، وأشر بت نفوسكم أحكامه وعلله _ ولكنكم أجل فقد نشأتم بين أحضان تلك المدنية الزائفة _ مدنيـة المجون والاستهتار _ فعمكم وابل من الألحاد وطل من الزبع حتى عميت أبصاركم عن الحق وحادت عن سبيل الرشاد _ وكانت الأم ترسل تلك الكلمات فتقع على رأس كل من العشيقين وقوع الصواعق ، وقد أذهل الموقف المكندر فوقف مشدوها ملجما ولبثت سعاد تنظر الى أمها نظرات المستعطف المقر بذنبه المعترف بجرمه

والحب مالم يكن موفقاً فهو نقمة من نقم الله يخرج

الحليم عن حلمه ، والعاقل عن عقله ، والناسك من دينه بل و يقلب الانسان شيطانا و بخاق من هدوءه ثورة ومن عقله جنو نا !!

وهذا ماحدث لسماد واسكند رفقد أحد كل منهما الآخر وأخد الجب عليهما كل مسلك ثم رميا بأنفسهما في شراكه ونظرا بعين الأباحية والاستهتار لبفتقا فتقافى الدين له حكمته السامية وعلته التي عجزت عنها عقولهم القاصرة وأفكارهم المحدودة

ومادروا أنهم في مهمه الضلال تأنهون وفي بحر الغواية غارقون

لقد جن جنوبه اوخرج به ماالحب عن جادة الصواب فثاراعلى كل شيء اعترض حبه ما ، وأعماهماغر امه ماعن النظر في عاقبة الأمور

وقفت سعاد وقدأصابهاما يصيب العربيد بعد هدوءه وقفت ورذاذ الدمع يتقاطر على وجنتيها اللتين كسيتابحمرة الخجل تقاطر العظر على زهر الربيع وقالت

- أماه بالله رفقه ا با بذتك فهو حب طاهر لا يشوبه الدنس ... وأنك وأنك التصورين عاطفة - وأرادت أن تستمر في كلامها وتدافع عن حبيبها فقاطعتها الأم قائلة الذا أردتما أن يسبل على هذا الحادث ذيول النسبان فعمجل بالحروج من هذا البيت

بكت الفتاة وتوسلت الى أمها فنبذتها عنها بعيدا. وأصبح ابراهيم فوجد اسكندر مزمها الخروج فأبي المؤنه لإيزال مريضا

- كلا ياأخي أني شاكر . لقد شفيت تماما - لا أتركك تخرج خصوصارحالتك المالية على ماأء رف - بربك دعني .. آه . دعني بربك - ما بالك تبكي لاأتركك تخرج أبدا ادخه ل حجرتك ولا تخرج حتى آتيك عاهدني على ذلك اقسم بشرفك بعد ذلك بنصف ساعة كان ابراهيم أمام أمه يخبرها مخبر اسكند و كيف أنه يريد الخروج

ـ دعه ياولدي يخرج. لقد شني تماما فها داعي بقاؤه ؟؟

_ ولكنه ياأماه فقير

ـ وماذا نصنع ؟ لخير أن يخرج !!

19134

_ لانه شني

_ اذن نتركه بيننا كضيف

- لا يا بني بريك دعه يخرج ، أواه دعه يخرج

_ سوف أدعه اذا كان هناك سبب معقول

_ أواه بربك دعه ، دعه الى حال سبيله

_ قلت انى أدعه اذا كان هناك سبب معقول

ـ آه . يالخيبة أملى فيك ياولدى

خرج ابراهیم غاضبا و دخل حجرة اسكند رو آكد له انه اذاخرج سوف لا یمر فه بعدالیوم. وقد ضاعت توسلات اسكند رهباء لأن ابراهیم متی صمم علی أمر فلا یثنیه عنه شهره

كانت الأم تماني ثورة نفسية عنيفة ، ودارت الممركة بين جنبيها ـ هل تقول لابراهيم عن السبب فيحصل بين جنبيها ـ هل تقول لابراهيم

مالا تحمد عقباه . أم تسكت وترى كل يوم ذلك العشيق في يعتبها على مقربة من حجرة ابنتها ... أمضها الفك وانتابها المرض فظات تروح وتفد و والله يعلم مابها

وكانت سعاد تعاني تورة أشد ايلاما مخافة أن يعلم أخوها بالأمر فتأخد فده همية الشرف وتهييج عاطفته فتكون الطامة الكبرى والمصيبة العظمى ؟! أوأن يطرد من البيت من سكن قرارة نفسها وتربع في سويداء مهجتها ، فتصير في حيرة ووله ، تضيق الدنيا على سعتها في عينيها ، ويتبدل حبورها ترحا ، وتتلبد سماؤها ، وتسوء سمعتها

في ليلة سممت الأم ابراهيم يناديها افتحى باأماه ودخل يحمل شابا جريحا. فذهبت الأم تنادى سمادا لنمرض ذلك الجريح الجديد. ودخلت سماد وعلى وجهها ابتسامتها عند ماترى جريحامر حبا . مرحبا بجنود الوطن ، وما كادت ترى وجهه حتى صاحت فزعة وقد أخذ منها الخوف كل مأخذ وجهه حتى صاحت فزعة وقد أخذ منها الخوف كل مأخذ . اقتله بربك أو أخرجه

من المنزل على الأقل

_ لا ياأختاه لقد وجدته جريحا والرجولة تحتم على أن أفعل ملفعلت

_ولكنه انجليزي . أنه انجليزي ـ الانري . ألا ترى يا الراهيم !؟

_ ولكنه انسان الاترين ؟ الانرين ياسهاد؟ وجاءت الام وقد سمعت مادار بينهما _ انظرى باأماه لقد جاءنا بأحد الاعداء جريحا

_ نمم مافعل لقد فعل مايفعله الرجل

_ ولكنه يا أماه عدو االالد، والله يعلم كم سفكت يداه من دماء أبناء الوطن الشهداء

_ ولكنه مع ذلك انسان مثلك _ حسن منك يا إنتى أن يكون عندك الشيء الكثير من العصبية ولكن هناك شيء فوق هذا وهناك عاطفة الانسانية اعتنى به للمروءة وللانسانية لاله هو

قال ابراهيم لقد جرح في مظاهرة اليوم وأردت تركه

و لكن الجرح في جبينه فتركوه بملابسه وغسات سعاد جرحه كان الجرح في جبينه فتركوه بملابسه وغسات سعاد جرحه وعصبت جبينه ، وأعطته بعض المنبهات ، فأجال عينيه بين الحاضرين بشيء من الخوف والوجل قال له ابر اهيم بالانجليزيه لا بأس عليك ، لا تخش شيئا ، لقد وجدتك جريحاوسوف تعتنى بك أختى حتى اذا استطعت النهوض أرسلت بك الى معسكركم معززا مكرما لتخبر سن لا يعلم أننا معشرالشرقيين أسمى بكثير جدا ممانتصورون

أغمض الشاب عينيه وراح في سبات عميق ، و لما أفاق وجد سماد قد هيأت له شيئا من الشاي واللبن فشكر ها بعبارة مقتضبة _ وظل كذلك الائة أيام وفي اليوم الثالث دخل إبراهيم فوجد سماد في غرفتها فذهب الى أمه غاضبا _ كيف تترك سماد المريض وحده ربما كان ظمآ نافمن يسقيه أن هذا لعمرى قسوة منها الا تترك المكالفتاة تعصبها الاعمى

_ قالت الأم الماتركت الآن فقط حيث ظلت ساهرة

بجانبه طيلة ليلة أمس

تركها الفتى غاضبا و دخل على حجرة الجندي فوجده نائما ويده بجيبه فوضع أذنه على صدره ليسمع دقات قلبه وما كاد يفعل حتى دوي صوت طلق نارى وأصابت ابراهيم رصاصة في صدره فوقع يتخبط فى دمه

سممت الأم صوت الطلق النارى فهرولت الى المرفة فرآت منظرا جمد له دمها في عروقها _ رأت ابنها الوحيد ملتى على الارض والدم ينفجر من صدره في قوة وغزارة صاحت المرأة تخاطب الجندي الذي أمامها والعبرات تخنقها لماذا ؟ لماذاقتلته ؟! انهماأساءاليك . أنه ماأساء اليك وجاء اسكندر مسرعا فرأى ذلك المنظروفي الحال حمل على الجندي ولم يكد يتقدم خطوة عليه حتى أصابته رصاصة تركته صريما وخرج الجندى ويداه فى جيي بنطاونه كآن لم يرتكب اعًا ولم يأت شيئا

« خاتمت »

بعد ذلك بثلاثة أيام طاب البوليس سعادا وأمها وأخطرهما بأنهما متهمان في الاشتراك مع ابراهيم في اغتيال جون الجندي الانجليزي وأقيمت لهم الجلسة

لم يكن بقاءة المحاكمة أحد من الناس وانما كانت تغص برجال البوليس الانجليز بين على حين وقفت الجنود المصرية في الخارج مع المصريين تحافظ على النظام

وكان بجوار القاضى رجلات من الأنجليز أحدهما في ملابس ملكية والآخر في ملابس الضباط

سأل القاضى الام عن سبب اشتراكها مع ابنها في اغتيال الجندى ـ سكتت المرأة ولم تحر جوابا

قال القاضى . تكلمى ان سكو تك هــذا يمزز النهــة صدك وضد ابنتك

عند أذ قالت سعاد . حذار أيها القاضي أن توجه الى تلك الام الشكلي شيئا من الاهانة ، سأنكلم عن أى

اذا أحضرتم الجندي

و نادى الحاجب الجندى فدخل مرفوع الرأس ترتسم على وجهه سيما الفطرسة والكيرياء _ سألته سماد

ماذا ترى باجون ؟؟ هل صحيح أننا كنا نريد اغتيال حياتك ؟! كذبهم بربك فأنهم أهانوا أمّى الدّكلي قل كلة الحق لنخرج

التفت الجندى الى الفتاة فى شيء من الازدراء ثم قال لفد والله كدت أموت لولا أن مسدسى أحياني وكم من من مرة كانو ايريدون أن يقضو اعلى لولا أنهم كانوا ينتظرون حضور حشد من الثائرين

قالت سماد في دهشة وذهول

ولكن الجندى هز رأسه وطلب المحكمة أن تحميه من سباب تلك الفتاة السافلة فأصدر القاضي الحكم بحبس كل من الام وابنتها سنتين

صحكت سعاد ضحكة وحشة غربية ثم اخذت أصيح وتصخب ويظهر أن الله في السماء أبي أن ينفذ الحكم الظالم فبدلا من أن ترسل الام وأبذتها الى السجن ـ ارسلت الاولى الى رحمة الله والثانية الى مستشفى المجاذيب م

﴿ ءَت ﴾

أرسل اليناصديقنا الأديب (السيد أحمد صقر) قصيدة عامرة مفعمة بالتقدير زالاناء تنشر منهاما اتسع له المقام

رشاد. وفقت فيما أنت كاتبه ياصاحب الهمة القمساء والقلم السهرت عينيك حتى صفتها عجبا ومن يرم مثلك العليماء لم ينم تعلم النشأ كيف الذود عن وطن وكيف يضحى الفتي بالدين كالعلم أراك كاسمك فها رمت ذا وشد

يامرسل اللفظ مثل الدر في القيم

لايستقل الذي الفت مبتداا فأول النيث يتلو . هامم الديم أراكمنا. ولكن . قدضر بت لنا مايحتذي . من آخي جد وذي شمم إنا لنحمد من أعلته همته وأبصرته عن طريق النجيح من أمم منلم يكنحامدا للناس عرفهموا لايحد الله زب الخاق كايم انى أحييك والاخدان أجمعهم لازلت ترشد من يسرون في الظلم والسيد احمد صقر »

الى القارىء الكريم

سقطت كلمة (وأمهما) من صفحة ١٣ سطر ٩ وكلة (الطيبة) من سفحة ٢٠ سطر ٨ وكلة (عليها) من صفحة ٢٠ سطر ٨ وكلة والطيبة) من سفرة عن النظر أثناء التصحيح بعض أخطاء مطبعية التركها لذكاء القارىء ونرجو منه العفو والمعذرة م